

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №15
города Ишимбай МР Ишимбайский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
МБОУ СОШ №15
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №15
 /М.М.Зайнутлина
Приказ № 154 от 30.08.2025 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МБОУ СОШ №15
г.Ишимбай МР Ишимбайский район**

**для 1- 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
стандарт начального общего образования,
приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
на 2025 – 2026 учебный год
Учебный план начального общего образования по ФГОС-2021
при пятидневной учебной неделе**

Режим работы: 1-4 классы – пятидневная учебная неделя

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МБОУ СОШ №15

на 2025-2026 учебный год

Общие положения

Учебный план МБОУ СОШ №15, реализующих ООП НОО (далее - федеральный учебный план) на 2025 – 2026 учебный год - нормативный документ, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее — учебный план) составлен в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229);
6. Федеральным законом "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);
7. Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
8. Законом Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. № 216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
9. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799);
10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";
11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

12. Решение заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023 года;
13. Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;
14. Приложение к решению заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 «Методические рекомендации по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
15. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);
16. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.;
17. Письмом Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации»;
18. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
19. Письмом Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»;
20. Письмом Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;
21. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;
22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. N 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре" (с изменениями и дополнениями);
23. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
24. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 18.01.2023 №01-05/50 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
25. Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 24.04.2023 №01-05/524 «Об изменении и дополнении к Информационно-методическому письму о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, направленному письмом Министерства от 21 февраля 2022 года №04-05/197 «О направлении методических рекомендаций»»;
26. Уставом МБОУ СОШ №15, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №15, Программой развития МБОУ СОШ №15.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план МБОУ СОШ №15, реализующей ООП НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса используется современная образовательная технология: технология проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии, активно используется исследовательская и групповая работа. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

МБОУ СОШ №15 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по литературному чтению на родном языке, государственном (башкирском) языке республик Российской Федерации в МБОУ СОШ №15, осуществляется деление классов на две группы. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

МБОУ СОШ №15 самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (сентябрь — декабрь), 40 минут (январь — май); в 2-4 классах — 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. МБОУ СОШ №15 осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

Изучение предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с пунктом 19.3 ФГОС НОО учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются учебные предметы: «Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предметов «Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение предметов «Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке, а так же для соблюдения прав обучающихся на изучение родного языка, с целью сохранения культурного наследия, нравственных ценностей и традиций народов Республики Башкортостан. На изучение предмета «Родной язык и (или) государственный язык республик Российской Федерации» отводится 2 часа в неделю во 2-4 классах, 1,5 часа – в 1 классе; на «Литературное чтение на родном языке» отводится по 1 часу в неделю.

3. «Иностранный язык»

Предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет в начальной школе «Иностранный язык (английский)» и изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю. Он формирует дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Предметная область «Обществознание и естествознание «Окружающий мир» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», который направлен на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и

чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально - гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол родительского собрания № 4 от 16.01.2024г.). На основании заявления родителей (законных представителей) обучающимися 4 класса изучается учебный модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского собрания №5 от 17.03.2023г.) 1 час в неделю.

7. «Искусство»

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Изучение предмета «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» представлены в объеме 0,5 часа в неделю, а так же будут изучаться во внеурочной деятельности в рамках учебных курсов: «ИЗО-студия» и «Веселые нотки» по 0,5 ч в неделю.

8. «Труд (технология)»

Учебный предмет «Труд (технология)» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Включает в себя учебный предмет «Труд (технология)», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1- 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование знаний укрепления здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, способствует успешному обучению, а так же

формирует первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры, формирует установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Физическая культура»** во 2-3 классах представлен в объеме 2 часов в неделю, 1,5 часа в неделю в 1 классе и 1 час в 4 классе. Третий час реализуется за счет за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Формирование национальных ценностей и особенностей Республики Башкортостан осуществляется следующим образом: для реализации краеведческой направленности в учебном плане для 1-4 классов знакомство с культурой и историй Башкортостана происходит интегрировано в рамках следующих предметов: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)». Объем краеведческого материала при изучении этих предметов составит не менее 20 % от общего объема изучаемого материала.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отсутствует с 1-4 класс в учебном плане.

Распределение часов на обязательные предметные области и на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений

Класс	1кл	2кл	3кл	4кл
Количество часов обязательной части учебного плана в неделю	2	23	23	23
Количество часов учебных занятий части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	0	0	0	0
Итого в неделю/год:	20/659	23/782	23/782	23/782
Количество часов в год обязательной части ООП НОО:	659	782	782	782
Количество часов внеурочной деятельности: в неделю	3	3	3	3
Количество часов внеурочной деятельности: в год	99	102	102	102
Доля часов ООП ООО, обязательной части в %	88	88	88	88
Доля часов ООП ООО, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений в %	12	12	12	12

Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет **88 %** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Оставшиеся **12 %** от общего объема основной образовательной программы начального общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

Начальное общее образование
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 КЛАССОВ на 2025-2026 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Вариант 4

	Учебный план начального общего образования. (Вариант 4)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	К л а с с ы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	1	3,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	3,5
Физическая культура	Физическая культура	1,5	2	2	1	6,5
Итого		20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:		0	0	0	0	0
Итого, часть, формируемая участниками ОО		0	0	0	0	0
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация – это установление уровней достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотренных основной образовательной программой МБОУ СОШ №15

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ СОШ №15. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены ниже в таблице.

В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включены:

- метапредметная диагностическая работа, которая составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий;

- диагностика результатов личностного развития, которая может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-3 урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных урока.

Промежуточная аттестация в 2-4 классах осуществляется в период с 01.04.2026 г. по 20.05.2026 г. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы

Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года в соответствии с локальным актом школы.

Обучающиеся на уровне начального общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

В 2025 – 2026 учебном году промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	Классы/ форма промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Итоговая комплексная работа.	Диагностическая работа. Годовой диктант с грамматическим заданием	Диагностическая работа. Годовой диктант с грамматическим заданием	Диагностическая работа. Итоговый диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Итоговая комплексная работа.	Проверка навыков работы с текстом.	Проверка навыков работы с текстом.	Итоговая проверка навыков работы с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	Встроенное педагогическое наблюдение	Диагностическая работа. Контрольное списывание	Диагностическая работа. Контрольное списывание	Диагностическая работа. Итоговое контрольное списывание
	Литературное чтение на родном языке	Встроенное педагогическое наблюдение	Диагностическая работа. Пересказ художественного текста	Диагностическая работа. Пересказ художественного текста	Диагностическая работа. Итоговый пересказ художественного текста
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовой тематический тест	Годовой тематический тест	Итоговый тематический тест
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Диагностическая работа. Годовая контрольная работа	Диагностическая работа. Годовая контрольная работа	Диагностическая работа. Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Итоговая комплексная работа.	Диагностическая работа. Годовая контрольная работа	Диагностическая работа. Годовая контрольная работа	Диагностическая работа. Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Итоговая комплексная работа.	Годовой тематический тест	Годовой тематический тест	Итоговый тематический тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Итоговая проектная

х культур и светской этики	ых культур и светской этики				работа
Искусство	Музыка	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
	Изобразительное искусство	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
Технология	«Труд (технология)»	Встроенное педагогическое наблюдение	Годовая творческая работа	Годовая творческая работа	Итоговая творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Встроенное педагогическое наблюдение	Тестирование	Тестирование	Итоговое тестирование

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составлен с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: даты начала и окончания учебного года; продолжительность учебного года, четвертей (триместров); сроки и продолжительность каникул; сроки проведения промежуточных аттестаций.

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и ФГОС НОО (п. 19.10.1).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен МБОУ СОШ №15 самостоятельно с учётом требований СанПиН и мнения участников образовательных отношений, расписанием звонков, графиком промежуточной аттестации.

Начало учебного года – 1 сентября 2025г.

Продолжительность учебного года с 1 сентября 2025 г. по 26 мая 2026 г.:

для обучающихся:

1-х классов – 33 учебные недели, 161 дней;

2 – 4 -х классах – 34 учебных недель, 166 дней;

Для осуществления текущего контроля успеваемости при освоении основных образовательных программ начального общего образования в школе установлены следующие отчетные периоды в 1-4 классах – учебные четверти.

Учебные четверти:

		1класс	2-4 классы	Каникулы
I четверть	01.09 – 24.10. 2025г.	8 недель	8 недель	Осенние: 25 октября – 02 ноября 2025 г. – каникулы (9 дней)
II четверть	03.11 – 30.12. 2025г.	8 недель	8 недель	Зимние: 31 декабря 2025 – 11 января 2026 г. – каникулы (12 дней)
III четверть	12.01 – 27.03. 2026г.	10 недель	11 недель	Весенние: 28 марта – 5 апреля 2026 г. – каникулы (9 дней) Дополнительные каникулы для 1-классников с 14 по 23 февраля 2026 года (10 календарных дней)
IV четверть	06.04 – 26.05 2026г.	7 недель	7 недель	Летние: 27 мая – 31 августа 2026 г. (97 календарных дней)
Итого		33 недели	34 недель	
		161 дней	166 дней	

Продолжительность учебной недели для обучающихся:

1 -4 классах – 5 дней;

Начало занятий:

I смена с 8.30 ч. – для 1-4 классов

Продолжительность урока:

Режим учебных занятий в 1 классе с постепенным наращиванием учебной нагрузки, использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, динамическая пауза; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков), 2 – 4 классы – 40 минут.

Расписание звонков:

Для обучающихся 2-4 классах

№	Урок	Перемена
1	8.30 – 09.10	10 минут перемена
2	9.20- 10.00	20 минут перемена
3	10.20 -11.00	20 минут перемена
4	11.20-12.00	20 минут перемена
5	12.20-13.00	20 минут перемена
6	13.20-14.00	10 минут перемена

**Для обучающихся 1-х классов
(сентябрь, октябрь)**

№	Урок	Перемена
1	8.30 – 9.05	10
2	9.15 – 9.50	завтрак 20
	10.10 -10.30	Динамическая пауза
3	10.30 – 11. 05	

(ноябрь, декабрь)

№	Урок	Перемена
1	8.30 – 9.05	10
2	9.15 – 9.50	завтрак 20
3	10.10 -10.30	Динамическая пауза
	10.30 – 11. 05	
4	11.05-12.30	

(январь- май)

№	Урок	Перемена
1	8.30 – 09.10	10 минут перемена
2	9.20- 10.00	20 минут перемена
3	10.20 -11.00	20 минут перемена
4	11.20-12.00	20 минут перемена
5	12.20-13.00	20 минут перемена

Промежуточная аттестация: для обучающихся 1–4-х кл. с 06 апреля по 20 мая 2026 г. по отдельному графику.

Окончание учебного года:

1-4-х классов – 26 мая 2026 г.;

Государственные праздничные и выходные дни:

11 октября 2025 г. – День Республики Башкортостан

4 ноября 2025г.– День народного единства

1 января 2026 г.- Новый год

7 января 2026 г. – Рождество Христово

23 февраля 2026 г. – День защитников Отечества

8 Марта 2026г.– Международный женский день

1 Мая 2026 г.– Праздник Весны и Труда

9 мая 2026 г. – День Победы

20 марта2026 г.- Ураза-байрам

27 мая 2026 г. – Курбан-байрам

3.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 15 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ОУ.

План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №15 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться,

подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ СОШ №15 ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-4-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Для учащихся 1-4-х классов количество часов внеурочной деятельности в неделю составляет 2,5-3,5 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах, составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения №615-о от 18 июля 2022 года "О включении проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном» в план внеурочной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования и основного общего образования" во внеурочной деятельности выделено 0,5 часа в неделю на проведение «Разговора о важном». Цель данного курса: сформировать взгляды школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: портфолио, учет спортивных достижений, выполнение нормативов, эстафета, выполнение контрольных нормативов, зачет, диагностика воспитанности, концерт, спектакль, фестиваль, ролевая игра, тестирование, конференция, исследовательская работа, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ.

3.2.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Направление	Наименование курса	Класс				Всего	Формы промежуточной аттестации
			1	2	3	4		
1	Художественно-эстетическая творческая деятельность	«ИЗО-студия»	0.5	0.5	0.5	0.5	2	выставка работ
		«Веселые нотки»	0.5	0.5	0.5	0.5	2	участие в школьных праздничных мероприятиях
2	Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	0,5	0,5	0,5	0,5	2	диагностика воспитанности
3	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игра и спорт»	0,5	реализуется за счёт посещения обучающимися школьного и городских спортивных клубов	1		1,5	участие в соревнованиях
		«Спортивные игры»						участие в соревнованиях
4	Информационная культура	реализуется за счёт интеграции с учебными предметами: «Математика», «Окружающий мир» и т.д.						
5	Проектно-исследовательская деятельность	«Основы функциональной грамотности»	-	1	1	1	3	выполнение итогового мониторинга
		«Практикум по родной литературе»	0,5	-	-	-	0,5	выполнение итогового мониторинга
Итого			2,5	2,5	2,5	3,5	11	

